

T.C.  
SİVAS VALİLİĞİ  
SİVAS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ŞEHİT NURİ YAZANEL ANAOKULU



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## SUNUŞ

Dünya üzerinde yaşıyan devletlerden bir adım ileri olabilmek için, millet olarak benliğimizi, saygınlığımızı artırmak için, gelecek görüşümüzü çağı uygun metotlara çevirmek bu metotları kullanırken belirlenen kurallara her zaman uymak, planlamak, uygulamak, dönüt alıp hatalarımızı düzeltmek, varmayı hedeflediğimiz noktalara kolay ulaşmamızı sağlayacaktır.

Şehit Nuri YAZANEL Anaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında ki hedeflerimizi belirleyip, bu alanda çalışmalarımıza hız ve yön vereceğiz. Biz yaparak yaşayarak çağın gereklerine uygun, bireysel farklılıkları benimsettirerek çocuklarımızı geleceğe sevgi temeli ile hazırlıyoruz. Üslenmiş olduğumuz bu misyonla, hedeflerimize emin adımlarla koşacağız. Stratejik plan hazırlama aşamasında öncelikle kurumumuzun; güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerinin vurgulandığı mevcut durum analizi yapılmış daha sonra dünyada, ülkemizde ve ilimizde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan gelişimler veri kabul edilerek stratejiler, hedefler, faaliyetler ve projeler çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda da performans kriterleri belirlenmiştir. Bu planın hazırlanması sürecinde elde edilen bilgi birikimi ve deneyimler gelecekteki planlamalar açısından yol gösterici olacak ve ayrıca uygulama kabiliyetinin gelişmesinde de önemli katkı sağlayacaktır. Stratejik planda öngörülenlerin etkin, verimli ve kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için azami ihtimam gösterilecektir. Okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen, başta stratejik plan hazırlama komisyonu olmak üzere tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor; hazırlanan bu planın Şehit Nuri YAZANEL Anaokulumuzun daha iyi ve her zaman ileriye giden örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

NUH YILMAZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NUH YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	YAĞMUR NİGAR TARKUN	MÜDÜR YARD.
YAĞMUR NİGAR TARKUN	MÜDÜR YARD.	ŞEYMA GEZENER GÜLSULAR	ÖĞRETMEN
HİKMET SENA ATAMAN	ÖĞRETMEN	SEVGİ ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
ZEKÂİ ŞENOL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	NAZLI İTİK	ÖĞRETMEN
ZEHRA BAYTAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	HİKMET SENA ATAMAN	ÖĞRETMEN
		KAMİL KOÇ	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Adını şehit olan polis memuru Nuri YAZANEL'den alan okulumuz 2008-2009 öğretim yılında eğitim öğretime açılmıştır. İlk ismi Kılavuz Anaokulu olan okulumuzun 2017 yılında ismi değiştirilmiş ve Şehit Nuri YAZANEL Anaokulu olmuştur. 1000 m2 bahçe içerisinde bulunan, 529 m2 lik bina alanına sahip olan okulumuz, okul zemin kat ve giriş kat olarak iki katlı inşa edilmiştir. Okulumuzda bir okul müdürü, bir müdür yardımcısı, 9 okul öncesi öğretmeni, 3 kadrolu yardımcı hizmetli personel ve bir tanede rehber öğretmenimiz olmak üzere 15 personel görev yapmaktadır. Okulumuz ikili eğitim vermektedir. Eğitim kalitesini arttırmak için çalışan kurumumuz eğitim alanında ilimizde birçok projeye katılmıştır. 2017-2018 yılları arasında Hayat Boyu Öğrenme Programı-Comenius Okul Ortaklıkları projesine katıldık. 2016 yılından itibaren 'Beslenme Dostu Okul Sertifikası' ve 'Beyaz Bayrak' ödülleri bulunmaktadır. Okulumuzun 2015-2019 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. 2019 yılında okulumuzun stratejik planı tekrar hazırlanacaktır. 2018-2019 yılında TÜRÇEV'in Uluslararası Okullarda Orman Programı ve TEMA'nın Minik Tema Programı uygulanmaya başlamıştır. Okulumuz eğitimin yanı sıra, teknik donanım ve fiziksel olanaklar açısından en iyi hale getirilmeye çalışılmıştır. Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon mevcuttur. Okulumuzda güvenlik tedbirleri üst düzeyde olup, okul içinde ve dışında güvenlik kamerası sistemi bulunmaktadır. Velilerimiz de eğitimin dışında tutulmayıp aile katılım programlarıyla eğitime dâhil edilmekte, okul-aile-çocuk üçgeninde sağlam temeller üzerine kurulu bir eğitim anlayışıyla hareket edilmektedir.

Şehit Nuri YAZANEL Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza iyi bir eğitim öğretim ortamı sağlamak, her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmektir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Mahalle: Kılavuz Mah. 28.Sok No10 Merkez/SİVAS Posta Kodu: 58060		Coğrafi Konum (link)	kisaltt.com/Şehit Nuri Yazanel Anaokulu	
Telefon Numarası:	03462117420		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	967775@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://klavuzanaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	967775		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008			Toplam Çalışan Sayısı	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	99	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	108		Erkek	0
	Toplam	207		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	280 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 YIL	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	9	9
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	56 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	329	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	529			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	10			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
<b>4 Yaş A Grubu- Çalışkan Arılar Sınıfı (Sabahçı)</b>	5	16	<b>21</b>	5 Yaş C Grubu- - Sınıfı (Öğlenci)	9	12	<b>21</b>
<b>5 Yaş A Grubu- Gökkuşluğu Sınıfı (Sabahçı)</b>	11	12	<b>23</b>	5Yaş D Grubu- Sevimli Yunuslar Sınıfı(Öğlenci)	11	15	<b>26</b>
<b>5 Yaş B Grubu- Uğur Böcekleri Sınıfı (Sabahçı)</b>	12	12	<b>24</b>	5Yaş E Grubu- Minik Bilginler Sınıfı (Öğlenci)	13	8	<b>21</b>
<b>4 Yaş B Grubu- Parlayan Yıldızlar Sınıfı (Öğlenci)</b>	18	9	<b>27</b>	5Yaş F Grubu- Uçan Balonlar Sınıfı (Öğlenci)	12	14	<b>26</b>
				5Yaş G Grubu- Papatyalar(Sabahçı)	9	12	<b>21</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4		

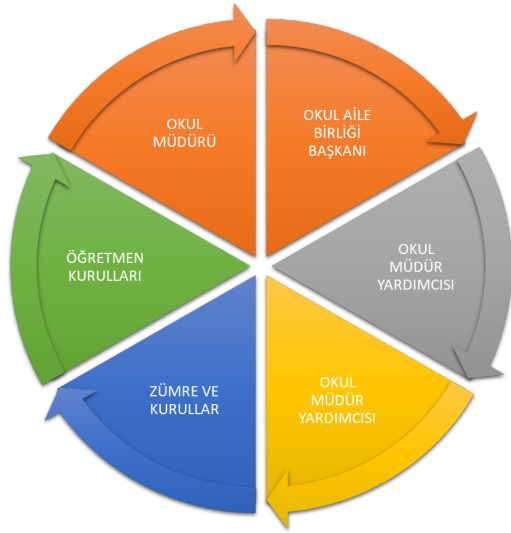
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	27.646,00	30.577,00
2017	42.710,55	38.763,61

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT NURİ YAZANEL ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO		GÖSTERGELER	
		SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,25	85,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,17	83,36
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,07	81,43
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,10	82,06
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,33	86,51
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,08	81,60
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,37	87,46
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,27	85,40
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,42	88,41
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,72	74,44
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,63	72,70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,56	71,11
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	<b>4,05</b>	<b>3,70</b>	<b>73,97</b>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT NURİ YAZANEL ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,54	90,77
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,69	93,85
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,23	84,62
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,46	89,23
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,15	83,08
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,62	72,31
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,85	76,92
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,38	87,69
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,23	84,62
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,23	84,62
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,46	89,23
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,31	66,15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,62	92,31
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,21</b>	<b>84,26</b>

## Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT NURİ YAZANEL ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,36	87,20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,38	87,68
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,25	84,96
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,14	82,88
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,24	84,80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,62	72,32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,99	79,84
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,64	72,80
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,41	88,16
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,66	73,12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,58	71,68
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,41	68,16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,58	71,68
GENEL DEĞERLENDİRME		<b>3,94</b>	<b>78,87</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Öğrenci merkezli eğitime önem verilmesi</b>
<b>Çalışanlar</b>	Genç, idealist ve donanımlı öğretmenlerin bulunması
<b>Veliler</b>	Okul aile birliği çalışmalarının ve aile katılımlarının üst düzeyde olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulun il merkezinde bulunması ve ulaşımının rahat olması Sınıf mevcutlarının ideal ölçülerde olması
<b>Donanım</b>	Sınıfların fiziki yapılarının iyi olması
<b>Bütçe</b>	Okul için gerekli ihtiyaçları karşılayabilecek öğrenci aidatlarından oluşan bir bütçesinin olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul yönetiminin yeniliklere açık ve problemlere duyarlı olması. İdarenin hesap verebilirlik yeteneğine sahip olması



<b>İletişim Süreçleri</b>	İdare - öğretmen ilişkilerinin iyi olması
---------------------------	---

#### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Anaokulunun bir eğitim-öğretim kurumundan çok bir bakım ünitesi olarak görülmesi</b>
<b>Çalışanlar</b>	Gece bekçisinin olmaması, bayan nüfusunun fazla olması buna bağlı olarak ta doğum öncesi-sonrası izinlerin fazla olması
<b>Veliler</b>	Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Artan bölge nüfusun ihtiyacını karşılayacak kapasiteye sahip olmaması
<b>Donanım</b>	Değişen teknolojiyle birlikte bu değişime yetişememek
<b>Bütçe</b>	Okul aidatlarının sadece zorunlu ihtiyaçları karşılayabilmesi. Bunun dışında meb den destek sağlanmadığında demir başların temin edilememesi
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul yönetiminin sınırlı yetkiye sahip olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Farklı kurumlarla direk iletişime geçilememesi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<b>Hükümet politikaları destekleyerek yardım sağlamak</b>
<b>Ekonomik</b>	Özel İdare-Belediye vb. kurumlardan onarım desteği sağlamak
<b>Sosyolojik</b>	Mahalle nüfusunun düzenli bir şekilde artması
<b>Teknolojik</b>	Sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının bulunması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile ilkokula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır
<b>Ekolojik</b>	Yıl içerisinde serin geçen eğitim süreci okula bağımlılığı artırır

### Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Kurumumuz, çağdaş dünya için gerekli olan temel bilgi, beceri ve tutumları oluşturmaktan uzak, tartışmalı eğitim kurumları olarak nitelendirilmektedir</b>
<b>Ekonomik</b>	Okul öncesi eğitimin zorunlu olacağı haberleri okul aidatlarının artık alınamayacağı
<b>Sosyolojik</b>	Artan nüfusa yeterli olamaması
<b>Teknolojik</b>	Gelişen ve değişen teknolojiye yetişememek
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi
<b>Ekolojik</b>	Kış mevsiminin uzun sürmesi çok fazla hastalanmalarla birlikte öğrencilerde devam sıkıntısı yaşanmasına neden olmakta

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma oranında artış sağlama
2	Okula devam-devamsızlığı en aza indirme
3	Okula uyum, oryantasyon faaliyetlerini arttırma
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odaları açma ve araç gereç içeriğini zenginleştirme
5	Yetişkinlere yönelik okuma ve yazma kursları açma

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
5	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Öğretmen yeterlilikleri
8	Okul yöneticilerinin derse girme, <u>ders denetleme yetkisi</u>
9	Sık müfredat değişikliği
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
2	Alternatif finansman kaynaklarının <u>geliştirilmesi</u>
3	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi

4	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
5	Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması
6	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
7	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
8	Çalışanların ödüllendirilmesi
9	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Türk Milli Eğitimin temel kanunlarına uygun, bireysel farklılıkların gözetildiği, çevreyle bütünleşmiş, yenilikçi, sağlam temelleri olan, kurum kültürü oluşmuştur. Öğrencilerini çevreye ve doğaya karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, ifade gücü gelişmiş ve ilköğretime hazır bireyler olmalarını sağlayacak şekilde yetiştiren, kabul gören, donanımlı, güvenli, kaliteli bir eğitim yuvası olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin bekası, milletin mutluluğu için öğrencilerimizin ve toplumun sürekli eğitimini ve gelişimini sağlamaktır. 21. Yüzyılın gelişen gereksinimlerine cevap verebilecek eğitim öğretim ortamını oluşturmak için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Standartları yakalama yolunda demokratik, katılımcı, çağdaş bireyler yetiştirebilmek için okulumuzun tüm imkânlarını topluma sunan, eğitim öğretim etkinliklerinin yanında sosyal etkinliklere önem veren bölgemizde örnek ve lider bir okul olabilmektir. Geleceği aydınlatacak güneş buradan doğacak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1-)Her öğrenci bizim için önemli ve değerlidir.
- 2-)Öğrenciler arasında bireysel farklılıkları göz önünde bulundururuz.
- 3-)Okulumuzda karar alırken empati düşünmeyi önemseriz.
- 4-)Evrensel ve toplumsal değerlere saygı gösteririz.
- 5-)Okul Çalışanları-Veli-Öğrenci fikirlerini önemser, onlara değer veririz.
- 6-)Problemlerde çözüm odaklı anlayışı benimseriz.
- 7-)Karşılıklı sevgi, saygı, hoşgörü ortamını sağlamayı benimseriz.
- 8-)Okul Çalışanları -Veli-Öğrenci arasında özverili çalışmaya ve işbirliğine önem veririz.
- 9-)Öğrenci merkezli eğitimi önemseriz.
- 10-)Okulumuzu her yönüyle tanır, konulara içinde bulunduğu çevre ile birlikte bütüncül yaklaşırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0



<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.f</b>	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ilk haftası
<b>1.1.3</b>	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	75	90	100	100	100	100
PG.2.1.b	Velilerin okul içi ve dışı yapılan sosyal faaliyetlere katılım oranı(%)	25	50	75	80	85	90

PG.2.1.c	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	80	80	85	85	90	95
PG.2.1.d	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı(%)	40	45	50	55	60	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Belirli gün ve haftaların daha etkin öğrenimini sağlamak için geziler yapılacak.	Sosyal Etkinlikler Kulübü	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak için tiyatro ve sinema gibi faaliyetler yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrenciler kendilerini özgürce ifade edebilecekleri çalışmalar yapılacak.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Bütün velileri kapsayan sınıf içi ve dışı aile katılımları yapılacak.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

**Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.**

*Stratejik Hedef 3.1.* . Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesi çimli alan miktarı (m2)	0	1300	1300	1300	1300	1300
PG.3.2.b	İstinat duvarının varlığı (m)	200	250	250	250	250	250
PG.3.3.c.	Duvarların üzerine demir çitlerin varlığı (m)	0	250	250	250	250	250
PG.3.3.c.	Okul binasına ısı yalıtım varlığı (m2)	0	500	500	500	500	500
PG.3.3.d	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	90	90	95	96	98	99
PG.3.3.e	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	90	95	95	95	98
PG.3.3.f	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Daha yaşanılabilir bir okul için bahçemizin tamamı çimlenecek	Okul Müdürü	01 Haziran 01 Eylül 2019
1.1.2	Eksik olan istinat duvarımız tamamlanacak	Okul Müdürü	01 Haziran 01 Eylül 2019
1.1.3	Okul binasını ve bahçesini dışardan gelebilecek tehlikelerden korumak için tamamı demir çitlerle çevrelenecek.	Okul Müdürü	01 Haziran 01 Eylül 2019
1.1.4	Okulumuzun ısınma sorununu çözebilmek için tüm binaya ısı yalıtım yaptırılacak.	Okul Müdürü	01 Haziran 01 Eylül 2019
1.1.5	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Okul Aidatı)	46.981,61	51.679,77	56.847,74	62.532,52	68.785,77	286.827,4
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	46.981,61	51.679,77	56.847,74	62.532,52	68.785,77	286.827,4

Müdürlüğümüz stratejik planında 3 amaç ve bu amaçlara bağlı 3 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda müdürlüğümüzün tahmini olarak 286.827,4 TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET (TL)
AMAÇ 1	11.054,48	12.159,93	13.375,92	14.713,51	16.184,86	67.488,70585

<b>Hedef 1.1.</b>	11.054,48	12.159,93	13.375,92	14.713,51	16.184,86	67.488,70585
<b>AMAÇ 2</b>	16.581,74	18.239,91	20.063,91	22.070,3	24.277,33	101.233,18
<b>Hedef 2.1.</b>	16.581,74	18.239,91	20.063,91	22.070,3	24.277,33	101.233,18
<b>AMAÇ 3</b>	19.345,34	21.279,87	23.407,86	25.748,65	28.323,51	118.105,2352
<b>Hedef 3.1.</b>	19.345,34	21.279,87	23.407,86	25.748,65	28.323,51	118.105,2352
<b>TOPLAM</b>	<b>46.981,56</b>	<b>51.679,72</b>	<b>56.847,69</b>	<b>62.532,46</b>	<b>68.785,7</b>	<b>286.827,4</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**